

Blühstreifen – eine Mogelpackung?

Grundlage: Film „Blühstreifen“

1. Was sind Blühstreifen?

.....

.....

2. Was sollen Blühstreifen bewirken?

.....

.....

3. Beschreibe die Besonderheit im Blühstreifenprojekt „Blühende Alb“.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Mache mit einem Zitat deutlich, was das oberste Ziel der Landwirte im Blühstreifen-Projekt ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





5. Umweltschützer haben Blühstreifen als Mogelpackung bezeichnet. Sammle Gründe, weshalb Umweltschützer darin eine Mogelpackung sehen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. Die Landwirte im Blühstreifenprojekt „Blühende Alb“ haben die Kritik ernst genommen und zahlreiche Neuerungen umgesetzt. Nun machen sie bei einem Umweltschutzwettbewerb mit. Als Umweltschützer sitzt du mit in der Jury und sollst das Projekt bewerten. Schreibe eine Bewertung und begründe sie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Unter der Überschrift „Blühstreifen bis München: Das Krabbeln geht weiter“ berichtet die Südwestpresse über das Blühstreifenprojekt der Bauern von der Schwäbischen Alb, die in der Zwischenzeit einen Verein gegründet haben. Würde man die Blühstreifen aneinander reihen, würden sie von der Schwäbischen Alb fast bis nach München reichen.

Die Landwirte freut ganz besonders, dass viele landwirtschaftliche Kollegen, Gemeinden und auch Schulen aus der Umgebung die Idee aufgegriffen haben und mitmachen. Deine Schule macht noch nicht mit.

Schreibe einen kurzen Artikel für die Schülerzeitung deiner Schule, in dem du deutlich machst, wie wichtig es ist, etwas gegen das Insektensterben zu unternehmen und rege an, dass auch deine Schule bei dem Projekt mitmachen könnte. Deine Schule könnte so mit dazu beitragen, dass die Blühstreifen ganz bis nach München reichen. Weitere Information zu dem Projekt findest du im Internet unter www.bluehende-alb.de.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....