

## Fakten sammeln

zum Film „Insektensterben“

◆ **„Insekten haben ein negatives Image“**

Belege diese Aussage mit Beispielen aus dem Film.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

◆ **Insekten erfüllen wichtige Aufgaben in verschiedenen Ökosystemen.**

Erstelle eine Liste der im Film gezeigten Aufgaben.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Krefelder Studie**

◆ a) Beschreibe kurz die Vorgehensweise der Insektenforscher.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ◆ b) Zu welchem Ergebnis sind die Forscher gekommen?

.....

.....

.....

.....

### **Warum dieser Rückgang?**

- ◆ a) Welche Rolle spielen dabei die Hausgärten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◆ b) Was hat „Lichtverschmutzung“ mit dem Rückgang der Insekten zu tun?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◆ c) Wenn ziehende Insekten in größeren Höhen Windkraftanlagen durchfliegen, wird ein Teil von ihnen von den Rotorblättern der Anlage erschlagen. Das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt hat dazu eine Modellrechnung durchgeführt. Wie hoch ist der Anteil der getöteten Insekten beim Durchflug durch eine einzige Windkraftanlage?

.....

.....

.....

.....

-  d) Auch der Straßenverkehr hat Auswirkungen auf die Insektenwelt. Beschreibe das Problem.

.....

- ◆ e) Täglich gehen in Deutschland Flächen für den Bau von Wohnungen, Fabriken und Straßen verloren. Was hat das mit Insekten zu tun?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

-  f) Die Landwirtschaft hat sich in den letzten Jahrzehnten stark verändert.  
Trage die Veränderungen in die Tabelle ein.

◆ g) Beschreibe die Auswirkungen, die der intensive Ackerbau auf die Insekten hat.

◆ h) Erkläre, wie sich die intensive Nutzung der Wiesen auf die Insekten auswirkt.

# Ideen für die Rettung

„Wagen wir wieder Wildnis“ – Ein Aktionsplan für die Rettung der Insekten. Welche Ideen werden im Film aufgegriffen?

◆ Welche Ideen hast du noch?