



Fakten sammeln

zum Film „Insektensterben“



- ◇ **„Insekten haben ein negatives Image“**
Belege diese Aussage mit Beispielen aus dem Film.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◇ **Insekten erfüllen wichtige Aufgaben in verschiedensten Ökosystemen.**
Erstelle eine Liste der im Film gezeigten Aufgaben.

.....

.....

.....

.....

Krefelder Studie

- ◇ a) Beschreibe kurz die Vorgehensweise der Insektenforscher.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◆ b) Zu welchem Ergebnis sind die Forscher gekommen?

.....

.....

.....

.....

Warum dieser Rückgang?

- ◆ a) Welche Rolle spielen dabei die Hausgärten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◆ b) Was hat „Lichtverschmutzung“ mit dem Rückgang der Insekten zu tun?

.....

.....

.....

.....

.....


- ◆ c) Wenn ziehende Insekten in größeren Höhen Windkraftanlagen durchfliegen, wird ein Teil von ihnen von den Rotorblättern der Anlage erschlagen. Das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt hat dazu eine Modellrechnung durchgeführt. Wie hoch ist der Anteil der getöteten Insekten beim Durchflug durch eine einzige Windkraftanlage?

.....

.....

.....

.....

 g) Beschreibe die Auswirkungen, die der intensive Ackerbau auf die Insekten hat.

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 h) Erkläre, wie sich die intensive Nutzung der Wiesen auf die Insekten auswirkt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



„Wagen wir wieder Wildnis“ – Ein Aktionsplan für die Rettung der Insekten.

Welche Ideen werden im Film aufgegriffen?

[illegible]

Welche Ideen hast du noch?

[illegible]