

## HINWEISE ZUR VERWENDUNG DER DVD

Die DVD kann über einen DVD-Player ebenso abgespielt werden wie am Computer. In Verbindung mit einem Datenprojektor lässt sich die DVD auch projizieren. Dadurch wird die beste Vorführqualität erreicht. Für Freiarbeit oder selbstbestimmtes Lernen ist der Einsatz der DVD am Computer zu empfehlen. So ist es möglich, Informationen aus Filmen und Text-Screens direkt zu nutzen.

Auf dem ROM-Teil bieten wir neben Arbeitsblättern in PDF und Word auch **interaktive Arbeitsblätter** (HTML 5 und MasterTool) an. Damit ist plattformübergreifendes Arbeiten mit **Computer, Whiteboards und Tablets** möglich. Unsere Arbeitsblätter sind genau auf die Inhalte der DVD zugeschnitten. So sind die Vertiefung und Festigung der Inhalte sehr leicht zu erreichen.

## INHALT DER DVD

Herzstück unserer didaktischen DVD ist der Film „**Kinder in Kenia**“ (29:30 Min.). Für den gezielten Einsatz im Unterricht haben wir den Hauptfilm in thematische Kapitel unterteilt und mit weiterem Material ergänzt. Dazu gehören auch fünf eigenständige Filme, die aus Auszügen aus unserem Reise- und Filmtagebuch während der Dreharbeiten in Kenia entstanden sind.

Der Hauptfilm gibt am Beispiel von Kenia **Einblicke in das Leben von Kindern in Afrika**. Dabei arbeitet der Film nicht mit dem Kontrast zwischen armen und reichen Kindern in Kenia, sondern zeigt die **Lebensbedingungen der ärmeren Kinder** auf dem Land oder in den Armenvierteln (Slums) der größeren Städte.

Die Rahmenhandlung des Hauptfilms beginnt mit einem Zeitungsartikel über eine Dürrekatastrophe, die Hunderttausende Kinder in Kenia bedroht. Großmutter und Enkel schauen auf dem Globus nach, wo Kenia liegt. Dann beginnt die Großmutter zu erzählen. Mit Hilfe der Rahmenhandlung lässt sich die Region, in der Kinder unter solchen Bedingungen leben, geographisch gut verorten. Gleichzeitig greift die Rahmenhandlung verschiedene Aspekte auf, so dass sich der Film in fünf Kapitel einteilen lässt.

### KAPITEL 1: NAIROBI UND SEINE SLUMS (4:17 Min.)

Nairobi zeigt sich als geschäftige und umtriebige Großstadt. In all dem Treiben fällt auf, dass Kinder nicht zu sehen sind. Ganz anders in **Kibera, dem größten Slum** in Nairobi. Zwar herrscht auch hier geschäftiges Treiben, aber zwischen den Erwachsenen und Jugendlichen treffen wir auch auf viele Kinder.

Hühner suchen im Müll nach Nahrung. In Kibera gibt es weder eine Müllabfuhr noch eine Abwasserreinigung. Die Menschen leben in kleinen Hütten aus Holz, Lehm, Wellblech und Plastikfolien, die häufig nur einen Raum haben. Es gibt zwar Strom aber keine Wasserleitung und keine Toilette. Die **Eltern können oft nicht richtig für ihre Kinder sorgen**. So werden viele Kinder zu Straßenkindern.

## FILME UND KAPITEL-EINTEILUNG

KINDER IN KENIA<sup>1</sup>

FILM 29:30 MIN.

### KAPITELFILME / MODULE

#### NAIROBI UND SLUMS

##### Nairobi und Slums<sup>1</sup>

Leben im Slum  
Flying Toilets

Aus meinem Tagebuch: Kibera<sup>1</sup>

Kap.-Film 4:17 Min.

1 S. Text + Filmsequenz  
2 S. Text

Film 3:40 Min.

#### SCHULE

##### Schule<sup>1</sup>

Schulsystem  
Lohnt sich der Schulbesuch?

Kap.-Film 4:04 Min.

2 S. Text  
3 S. Text

#### MUTILI

##### Mutili<sup>1</sup>

Mutilis Haus

Aus meinem Tagebuch: Mutili<sup>1</sup>

Kap.-Film 8:00 Min.

2 Bild / Grafik  
Film 3:54 Min.

#### MULLY CHILDREN'S FAMILY

##### Mully Children's Family<sup>1</sup>

Trinkwasser

Aus meinem Tagebuch: MCF<sup>1</sup>

Kap.-Film 6:23 Min.

2 S. Text  
Film 4:42 Min.

#### DIANA

##### Diana<sup>1</sup>

Trockenheit in Kenia

Aus meinem Tagebuch: Trockenheit<sup>1</sup>

Kap.-Film 6:28 Min.

2 S. Text  
Film 4:26 Min.

<sup>1</sup> Alle Filme der DVD können auch mit deutschen Untertiteln angeschaut werden.



Viele Kinder in Kenia unterstützen ihre Familie bei der täglichen Arbeit.

INHALT / MENÜ DER DIDAKTISCHEN DVD

BEGLEITMATERIAL IM ROM-TEIL DER DVD

## DIDAKTISCHES BEGLEITMATERIAL

### INTERAKTIVE ARBEITSHILFEN (HTML 5)

Nairobi – Stadt mit zwei Gesichtern (Zuordnung)  
Schule in Kenia (Lückentext, 3 Niveau-Stufen)  
Kosten für den Schulbesuch (Zuordnung)  
Schule oder zu Hause helfen (Bild-Text-Zuordnung)  
Staatliche und private Schulen (Lückentext, 3 Niveau-Stufen)  
Mutilis Arbeitstag (Bild-Text-Zuordnung)  
Mutilis Küche (Zuordnung)  
Wasser aus dem Fluss (Bild-Text-Zuordnung)  
Trinkwasser (Lückentext, 3 Niveau-Stufen)

### INTERAKTIVE WISSENSTESTS (HTML 5)

Kinder in Kenia: Nairobi, Slum und Schule  
Kinder in Kenia: Leben auf dem Land  
Slum  
Schule

### ARBEITSHILFEN ZUM AUSDRUCKEN

ARBEITSBLÄTTER (je PDF + Word), je 3 Niveau-Stufen

Wo liegt Kenia?

Nairobi – Hauptstadt mit zwei Gesichtern (1)

Nairobi – Hauptstadt mit zwei Gesichtern (2)

Schule in Kenia

Mutili

Wenn Wasser krank macht

Mully Children's Family

Trinkwassernutzung

Diana

Trockenheit

UNTERSTÜTZUNGSBLÄTTER

zu allen Arbeitsblättern

### FÜR LEHRER

BEGLEITBLATT UND DIDAKTIK

Begleitblatt

Differenzierung, Inklusion, Integration

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Ideen für den Unterricht

Interaktiver Einstieg (5 Varianten)

Collage Zeitungsüberschriften

FILMTEXTE

zu allen Filmen

LÖSUNGSVORSCHLÄGE

für alle Arbeitsblätter

### KREATIV-BOX

NAIROBI UND SLUMS (22 BILDER)

SCHULE (14 BILDER)

MUTILI (32 BILDER)

MULLY CHILDREN'S FAMILY (87 BILDER)

DIANA (31 BILDER)

TROCKENHEIT (53 BILDER)

GRAFIK UND ANIMATION (45 GRAFIKEN)

### QUELLEN UND KLEINE LINKSAMMLUNG

## KAPITEL 2: KINDER ZWISCHEN SCHULE UND ARBEIT (4:04 MIN.)

Für die sechsjährige Grundschule gilt Schulpflicht. Der Besuch ist kostenlos. Allerdings müssen die Eltern für Schulmaterialien und die verpflichtende Schuluniform aufkommen. Die Schulen in Kenia sind Ganztageschulen. Die **Qualität der staatlichen Schulen ist meist schlecht**. Deshalb gibt es in Kenia viele Privatschulen. Dort müssen die Eltern zusätzlich Schulgeld bezahlen.

Menschen auf dem Land können es sich oft nicht leisten, ihre Kinder in die Schule zu schicken. Sie helfen dann in der Landwirtschaft, holen Wasser oder sammeln Brennholz.

## KAPITEL 3: MUTILI (8:00 MIN.)

Mutili ist **alleinerziehende Mutter** und arbeitet in einem landwirtschaftlichen Betrieb. Wenn sie von der Arbeit nach Hause kommt, wird sie von ihren fünf Kindern schon erwartet. Sie hat ein kleines Haus mit zwei Räumen und einer „Toilette“ im Freien. Wenn sie etwas kochen möchte, muss sie **zuerst zum Fluss gehen und Wasser holen**. Die Kinder helfen mit. Mutili entfacht ein Feuer und kocht auf dem „Drei-Steine-Herd“.

Mutilis Verdienst reicht nicht aus, um ihre Kinder gut zu ernähren, ihnen Bildung und Ausbildung zu ermöglichen. Aber Mutili hat Glück.

## KAPITEL 4: MULLY CHILDREN'S FAMILY (6:23 MIN.)

Der landwirtschaftliche Betrieb, bei dem Mutili arbeitet, gehört zur Mully Children's Family (MCF), einem **Hilfsprojekt für Straßenkinder**. Der Gründer Charles Mulli ist selbst Kenianer und **betreut mit der MCF mehr als 3 000 Kinder**. Die Kinder von Mutili dürfen bei der MCF die Schule besuchen und erhalten sämtliches Schulmaterial und sogar die tägliche Verpflegung – alles kostenlos. Nach der Schule können sie bei der MCF eine Ausbildung absolvieren oder bei besonders guten Leistungen die Berechtigung für ein Studium erwerben.

Eine Wasseraufbereitungsanlage sorgt für sauberes Wasser, eine Krankenstation kümmert sich um die medizinische Versorgung der Kinder. In diesem Projekt **erhalten die Kinder eine Rundumbetreuung** und werden in vielen Bereichen auch außerschulisch gefördert.

## KAPITEL 5: DIANA (6:28 MIN.)

Diana Muli ist neun Jahre alt. Sie geht auf eine Privatschule und hütet in den Ferien die Rinder ihrer Familie. Weil es **seit drei Jahren nicht mehr richtig geregnet** hat, können die Tiere nur vertrocknete Reste auf den Feldern fressen. Tiere hüten ist manchmal langweilig. Da ist es gut, wenn Mädchen aus dem Dorf vorbeikommen und mit ihr spielen.

Dann muss sie die Kühe zum Trinken an den Fluss treiben. Das **Flussbett ist trocken**. Wasser gibt es nur noch an einigen tiefen Stellen. Auch die Frauen

und Kinder vom Dorf holen dort Wasser. Männer fangen die letzten Fische. Nachdem die Kühe getrunken haben, treibt Diana sie wieder zurück.

## DIE DVD IM UNTERRICHT

Unsere DVD bietet die Möglichkeit, alle Filme mit deutscher Untertitelung anzusehen. Je nach Situation in Ihrer Klasse können Sie gleich zu Beginn auswählen, ob die Filme mit oder ohne Untertiteln angeschaut werden sollen.

Verschiedene Kinder und Familien sowie ein Hilfsprojekt für Straßenkinder gewähren **ungewöhnliche Einblicke in das Leben von Kindern in Afrika**. Die Schülerinnen und Schüler lernen **unterschiedliche Lebenssituationen** kennen und können feststellen, dass **klimatische Bedingungen** und **wirtschaftliche Voraussetzungen** den Rahmen für ein mehr oder weniger erfolgreiches Leben schaffen. Sie bekommen **Einblick in die Wohnverhältnisse, in Essgewohnheiten und das Schulwesen** in Kenia und können sich ein Bild von der **Freizeitgestaltung kenianischer Kinder** machen.

Die Rahmenhandlung des Films hilft, die Lebenswelt dieser Kinder geographisch zu verorten. Trotzdem sollte auf Einsatz von Karte und Globus nicht verzichtet werden.

Weil sich der Film nicht nur mit einer Familie oder mit einem Kind befasst, entsteht eine größere Bandbreite, werden unterschiedliche Facetten der Lebenswelten deutlich. Trotzdem ähneln sich die Tagesabläufe in den Familien. Da der Film aber keinen gesamten Tagesablauf eines Kindes nachzeichnet, kann im Unterricht – möglichst in Gruppenarbeit – ein fiktiver Tagesablauf entstehen.

Dabei ist zu berücksichtigen, was Kinder alles tun, wie sie die Familie unterstützen. Und dann ist da noch die Ganztageschule. Zusätzlich muss man bedenken, dass in der Nähe des Äquators Tag und Nacht etwa gleich lang sind (jeweils etwa 12 Stunden), dass die Dämmerung nur sehr kurz ist und dass die Häuser der ärmeren Bevölkerung auf dem Land keinen Strom haben.

Danach erstellen die Lernenden einen eigenen Tagesablauf und vergleichen diesen mit dem von Kindern in Kenia. Ist es für Kinder in Kenia möglich, all diese Arbeiten durchzuführen und dann noch in die Schule zu gehen?

Da im Film verschiedene Situationen und Familien gezeigt werden, in denen Kinder in Kenia aufwachsen, besteht auch die **Möglichkeit, den Film kapitelweise in Gruppen erarbeiten zu lassen**. Das Zusatzmaterial, das den einzelnen Kapiteln zugeordnet ist, bietet da eine gute Hilfe, um das Thema zu erweitern und einen tieferen Einblick zu ermöglichen.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg beim Einsatz der DVD im Unterricht.

Ihr Wolfgang Wunsch

film

WISSENSCHAFTLICHE FILME FÜR UNTERRICHT UND WEITERBILDUNG wfw-film.de

# Kinder in Kenia

Wie leben, lernen und spielen Kinder in Afrika?

Produktion und Vertrieb: **wfw - Film GbR**  
Schöner Weg 15  
72820 Sonnenbühl  
Tel.: 07128 - 2700  
E-Mail: wfw-Film@web.de  
Internet: wfw-film.de

Konzeption: Wolfgang Wunsch  
Produktionsjahr: 2022

alle Filme auch mit Untertitel  
Arbeitsblätter, Lösungen  
und Wissenstests  
Kreativ-Box